**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики  | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики  | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Место прохождения практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки  | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль)  | Защита растений и фитосанитарный контроль |
| Курс 3 группа Б-А-ЗРиФК 302 | форма обучения - очная |

За время прохождения технологической практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции** | **Подпись**(выбратьнужное) |
| **УК-1. «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует недостаточную способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся в целом демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |
| **УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует отсутствие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует слабую способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует полную способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |
| **УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций , не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов , при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности , при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по реализации современных технологий и обоснованию их применения в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-3. Способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки инеточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, самостоятельно проводит лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-5. Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивает их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **ПК-6. Способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждения растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждения растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей , при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждения растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей , допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждения растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей , при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по морфологическим признакам представителей животного мира, признакам повреждения растений; способен определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-7. Способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать микробиологические технологии в практике производства и переработкисельскохозяйственной продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическуюпоследовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-8. Способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направление их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления ихиспользования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелиии приемы воспроизводства плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелиии приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по распознаванию основных типов и разновидностей почв, обоснованию направления их использования в земледелии и приемам воспроизводства плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-9. Способен скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин , при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по комплектованию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определению схем их движения по полям, проведению технологических регулировок сельскохозяйственных машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-10. Способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по разработке и обоснованию приемов оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **ПК-11. Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства , при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства , допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по разработке систем мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-12. Способен применять обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации почв** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации почв, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение применять обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации почв, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом возможность успешного применения обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применения технологии мелиорации почв, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по применению обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применению технологий мелиорации почв, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-13. Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур**. |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по применению основных методов селекции сельскохозяйственных культур; обоснованию подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использованию современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-14. Способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию агрометеорологической информацию в агрономии, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-15. Способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур , при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по разработке и применении технологий выращивания овощных и плодово-ягодных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-16. Способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по разработке и применению экологически безопасных систем химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-17. Способен обосновать зональные системы защиты сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении; использовать адаптационный материал и компенсаторные возможности растений, природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не способен обосновать зональные системы защиты сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении; использовать адаптационный материал и компенсаторные возможности растений, природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение обосновать зональные системы защиты сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении; использовать адаптационный материал и компенсаторные возможности растений, природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала  |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать зональные системы защиты сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении; использовать адаптационный материал и компенсаторные возможности растений, природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по обоснованию зональных систем защиты сельскохозяйственных культур в открытом и защищенном грунте при выращивании и хранении; использованию адаптационного материала и компенсаторных возможностей растений, природных энтомофагов и антагонистов возбудителей заболеваний растений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **ПК-18. Способен использовать фитосанитарную информацию для выбора средств и методов интегрированной защиты посевов сельскохозяйственных культур** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать фитосанитарную информацию для выбора средств и методов интегрированной защиты посевов сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение использовать фитосанитарную информацию для выбора средств и методов интегрированной защиты посевов сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать фитосанитарную информацию для выбора средств и методов интегрированной защиты посевов сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию фитосанитарной информации для выбора средств и методов интегрированной защиты посевов сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-19. Способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий , при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по обоснованию технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи |  |
| **ПК-20. Способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала,в целом успешное, но не системное умение анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности , при ответе на вопросы допускает несущественные неточности |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично анализирует технологический процесс как объект управления; организовывает работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.